Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6
Красноармейского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением классных
руководителей

Протокол № 2
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ гимназии № 6

Протокол № 12
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ С.Ю. Игнатьева
«31» августа 2026 г.

Введено в действие
Приказ № 91 – ОД от 31.08.2026 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
Я пешеход и пассажир
(1-4 классы)
на 2026 – 2027 учебный год

г. Волгоград,
2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (в действующей редакции), в том числе федеральной рабочей программы воспитания;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции);
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, направленных письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, и методического письма Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся»;
- санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, и гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21;
- мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения» в части профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ Гимназии № 6;
- плана внеурочной деятельности МОУ Гимназии № 6;
- Устава МОУ Гимназии № 6.

Программа разработана с учётом возрастных особенностей младших школьников и логики постепенного освоения дорожной среды: курс ведёт обучающегося от простейших опор ориентировки в пространстве (форма, цвет, взаимное положение предметов) через знакомство с транспортными средствами, участниками движения, тротуаром и пешеходными переходами к усвоению сигналов светофора, правил поведения пассажира, оценке опасных ситуаций и основам безопасного поведения в чрезвычайных дорожных ситуациях. Особое внимание уделено практическим формам работы: экскурсиям, целевым прогулкам, ролевым и сюжетно-подвижным

играм, моделированию маршрутов и защитной деятельности по подготовке проектов и памяток.

Актуальность. Курс отвечает задаче профилактики детского дорожно-транспортного травматизма — приоритету государственной политики в сфере безопасности дорожного движения. Дорожная среда постоянно усложняется: растёт интенсивность движения, количество личного транспорта, отвлекающих факторов, и именно в младшем школьном возрасте закладываются модели поведения пешехода и пассажира, которые человек переносит во взрослую жизнь. Наглядность, игра и многократная отработка действий в реальных условиях делают курс эффективнее разовых инструкций; проектная и творческая деятельность (памятки для водителей, стенгазета, маршруты «дом — школа») превращает ребёнка из объекта обучения в активного участника дорожного сообщества.

Связь с учебными предметами. Содержание курса опирается на предметные результаты начального общего образования и межпредметные связи: с математикой (формы, пространственные соотношения, время, скорость, скорость торможения как основа правил), окружающим миром (транспорт, профессии на транспорте, населённые пункты, железнодорожный транспорт), русским языком и литературным чтением (сочинение, загадки, викторины, выпуск газеты), технологией (конструирование дороги из строительного материала, рисование знаков, изготовление моделей), физической культурой (подвижные и соревновательные игры). Практико-ориентированные модули позволяют перенести знания в плоскость реальных жизненных задач — от самостоятельного перехода дороги до поведения в транспортной аварии.

Цель курса — формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах в роли пешехода, пассажира и будущего велосипедиста, осознанного и ответственного отношения к правилам дорожного движения.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся систему опор для ориентировки в дорожной среде: знание формы, цвета и назначения дорожных знаков, умение оценивать пространственные и скоростные соотношения «пешеход — транспорт»;
- познакомить с правилами дорожного движения в объёме, необходимом младшему школьнику: правила пешехода, пассажира,

велосипедиста, поведение на остановках маршрутного транспорта и в общественном транспорте;

- научить безопасно выбирать и моделировать маршрут движения «дом — школа» и распознавать опасные участки пути;
- отработать алгоритмы действий в типовых и опасных ситуациях: переход проезжей части у пешеходного перехода и светофора, поведение при движении колонной, действия при транспортной аварии;
- развивать наблюдательность, внимание, самоконтроль и умение предвидеть последствия действий на дороге;
- воспитывать культуру взаимного уважения участников движения и ценность созидательного труда через знакомство с профессиями на транспорте;
- вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность: разработку памяток и стенгазет по безопасности движения, проекты для младших школьников, участие в конкурсах по пропаганде безопасности дорожного движения.

Место курса в учебном плане. Курс реализуется за счёт часов вариативной части плана внеурочной деятельности МОУ Гимназии № 6 с учётом результатов мониторинга образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей). На изучение отводится 1 час в неделю: в 1 классе — 33 часа, во 2–4 классах — по 34 часа в год; общий объём за четыре года — 135 часов. Занятия носят безотметочный характер и не подменяют систему оценивания по учебным предметам.

Методы и формы организации занятий. Основной подход — практико-ориентированный: правила осваиваются через действие, а не через пересказ. Формы работы: фронтальная (беседа, разбор знаков и сигналов, объяснение правил), групповая (ролевые и сюжетно-подвижные игры, командные конкурсы и КВН, взаимопроверка маршрутов), индивидуальная (сочинения, творческие работы, ведение личного маршрута «дом — школа»). Обязательными элементами курса являются экскурсии и целевые прогулки в реальную дорожную среду с соблюдением требований безопасности, моделирование дорожных ситуаций, проектная деятельность и итоговые обобщающие события (праздник, игра-соревнование, презентация проектов).

Формы контроля. Курс реализуется безотметочно. Текущий контроль: наблюдение за участием в играх и практических действиях, блиц-опросы,

игровые проверки знаний знаков и сигналов. Промежуточный контроль: тематические викторины, конкурсы знатоков, разбор безопасных маршрутов. Итоговый контроль: защита проекта или творческого продукта (презентация проектов «Правила движения — достойны уважения!», проект «Безопасность на дорогах», стенгазета «Дорожная безопасность», КВН «Азбука безопасности», итоговая викторина «У дорожных правил каникул нет»).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание ценности жизни и здоровья, ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- становление ценностного отношения к правилам дорожного движения как социальному договору всех участников движения, а не набору запретов;
- готовность к взаимовыручке и помощи, уважение к труду водителей, инспекторов, работников транспорта;
- развитие самостоятельности и инициативы при моделировании маршрутов и подготовке проектов;
- опыт социально значимой деятельности по пропаганде безопасности движения среди сверстников и взрослых.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение анализировать дорожную ситуацию, выделять признаки опасности и определять способ безопасного действия;
- умение классифицировать объекты по существенным признакам (транспорт личный и общественный, знаки по группам, перекрёстки по видам);
- установление причинно-следственных связей: скорость и тормозной путь, время суток и видимость, состояние дороги и опасность;
- навыки работы с информацией: чтение знака, схемы маршрута, инфографики, извлечение информации из разных источников при подготовке проектов.

Коммуникативные УУД:

- умение ясно объяснять выбранное решение («почему переходим здесь»), аргументировать и задавать уточняющие вопросы;
- навыки командной работы в ролевых играх: распределение ролей «пешеход», «водитель», «регулировщик», соблюдение правил роли;
- способность участвовать в обсуждении спорных ситуаций и договариваться в группе.

Регулятивные УУД:

- умение планировать маршрут и последовательность действий при переходе дороги, выполнять проверку («стоп — осмотр — переход»);
- способность корректировать действия при изменении ситуации (изменился сигнал, появилась машина);
- навыки самоконтроля и самооценки: контроль своего поведения в реальной дорожной среде, рефлексия после игр и экскурсий.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- различать участников дорожного движения и виды транспортных средств, объяснять назначение спецтранспорта;
- узнавать и объяснять значение дорожных знаков основных групп, предупреждающих, запрещающих, предписывающих, знаков особых предписаний, информационных и знаков сервиса;
- понимать значения сигналов светофора (пешеходного и транспортного) и сигналов регулировщика, выбирать безопасный способ перехода дороги;
- соблюдать правила движения по тротуару и правила перехода проезжей части по пешеходному переходу разных типов;
- соблюдать правила поведения пассажира в автомобиле, общественном транспорте, метро, электричке, на остановках маршрутного транспорта;
- выбирать и описывать безопасный маршрут «дом — школа», оценивать опасные участки пути;
- объяснять опасность железнодорожного переезда и запрет шалостей на железной дороге;
- знать простейшие правила действий при дорожно-транспортном происшествии: защитная поза, вызов помощи, правила обращения с пострадавшим в объёме, доступном возрасту.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать развитие опасной ситуации и оценивать риски при разных дорожных и погодных условиях;
- разрабатывать памятки и наглядные материалы по безопасности движения для сверстников и водителей;
- представлять результаты проектной деятельности (маршрут, стенгазета, презентация) публично;
- объяснить правила безопасности другому человеку, выполняя роль инструктора в играх и проектах «Расскажем малышам»;
- применять знания ПДД при участии в конкурсах, КВН и акциях по безопасности дорожного движения.

Содержание курса

1 класс (33 часа). Раздел «Пространство и форма — основа ориентировки» (занятия 1–6): зачем нужны правила дорожного движения; форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат) и цвет (цветовые оттенки) как опоры восприятия знаков; пространственные положения «близко — далеко», «рядом», «около»; форма и цвет знаков дорожного движения, цвет и форма запрещающих знаков. Раздел «Я и моя дорога» (7–8): адрес местожительства, дорога от дома до школы и магазина; практическое занятие «Дорога домой». Раздел «Транспорт и участники движения» (9–11): наземный, подземный, воздушный и водный транспорт; понятие транспортного средства; участники дорожного движения. Раздел «Пешеход: тротуар и переходы» (12–20): экскурсия «Мы идём по улице»; дорога и тротуар; правила движения по тротуару; заметность пешехода в темноте; знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» с экскурсией; игра «Живые знаки»; правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Раздел «Перекрёсток и светофор» (21–25): перекрёсток; ролевая игра «Переходим дорогу»; пешеходный и транспортный светофор; особенности сигналов светофора и действия пешеходов. Раздел «Я — пассажир» (26–29): правила поездки в автомобиле, автобусе, троллейбусе, электричке, метро. Раздел «Опасные ситуации и итоги» (30–33): опасные ситуации; ролевая игра «Едем в гости»; подготовка и презентация проектов «Правила движения — достойны уважения!»; урок-игра «Азбука безопасности».

2 класс (34 часа). Раздел «Пространство и скорость» (1–8): повторение правил дорожного движения 1 класса; положение предметов в пространстве с использованием терминологии («близко — ближе», «далеко — дальше», «перед», «за»); скорость движения объекта и особенности взаимного положения транспортного средства и пешехода при разной скорости; транспорт стоящий, движущийся, подающий сигналы поворота. Раздел «Транспорт вокруг нас» (9–12): личный и общественный транспорт, механические и маршрутные транспортные средства, маршрут и его моделирование, гужевой транспорт; сочинение «Автомобиль — друг или враг?». Раздел «Мой город и мои маршруты» (13–15): населённый пункт как территория, застроенная домами (город, село, посёлок, деревня); знание своего района как условие безопасного передвижения; творческая работа «Улицы моего города». Раздел «Дорога и опасности» (16–21): состояние дороги (асфальт, грунт); практическое определение времени,

затрачиваемого на переход дороги; опасность и безопасность на дорогах, причины возникновения опасных ситуаций, взаимные опасности пешеходов и водителей; целевая прогулка «Правила юного пешехода». Раздел «Безопасные маршруты» (22–24): установление и определение безопасных маршрутов по рисункам и личным наблюдениям; разбор маршрутов следования по улицам с интенсивным движением; блиц-опрос; урок-игра. Раздел «Дорожные знаки» (25–28): знаки «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка»; знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам («дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево»); цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков; рисование дорожных знаков; викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Раздел «Пассажир и остановка» (29–30): правила поведения на автобусных остановках и посадочных площадках в местах остановок трамвая; целевая прогулка «Остановки транспортного средства». Раздел «Пассажиром быть не просто» (31–34): правила поведения в легковом автомобиле (ремни безопасности, места для детей, выход со стороны тротуара или обочины, запрет открывать двери на ходу и высовываться из окна); проектная работа «Безопасность на дорогах».

3 класс (34 часа). Раздел «Пространство и транспорт» (1–8): положение предметов в пространстве; скорость движения объекта; сигналы транспортного средства; виды транспортных средств; личный и общественный транспорт; спецтранспорт и его назначение; профессии на транспорте. Раздел «Улица и дорога» (9–14): экскурсия «Мы идём по улице. Путь от дома до школы»; игра «Безопасные маршруты движения»; виды и назначение дорог; составные части улицы и дороги; конструирование дороги из строительного материала. Раздел «Перекрёсток и светофор» (15–19): перекрёсток и его виды; команды светофора; регулировщик и его сигналы; опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке; особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Раздел «Группы дорожных знаков» (20–25): назначение групп знаков; предупреждающие, запрещающие и предписывающие знаки; знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде; конкурс на лучшего знатока дорожных знаков. Раздел «Где играть и как переходить» (26–27): выбор безопасного места для игр; сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили». Раздел «Мы — пассажиры» (28–31): правила поведения в общественном транспорте, автобусе, автомобиле, метро. Раздел «Опасные ситуации и итоги» (32–34): опасные ситуации; проект «Расскажем

малышам о правилах поведения на дорогах»; игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».

4 класс (34 часа). Раздел «Вводное повторение и транспорт» (1–5): викторина «Знаешь ли ты ПДД?»; погодные условия и особенности тормозного пути при разных дорожных условиях; разнообразие транспортных средств (легковой, грузовой, общественный, специальный), отличительные и опознавательные знаки, краткая история транспортных средств. Раздел «Велосипед» (6–8): правила эксплуатации велосипеда, технический осмотр перед выездом, экипировка, возрастные ограничения; ДТП с велосипедистами и меры их предупреждения; движение велосипедистов группами; творческая работа «Мой друг велосипед». Раздел «Транспорт: история и будущее» (9–11): конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»; проект «Транспорт будущего». Раздел «Дорога и участники движения» (12–14): автомагистраль, главная дорога, знаки главной дороги, поведение пешехода при приближении к главной дороге, тупик; обобщение знаний о дорожном движении при разных условиях; взаимоотношения участников движения как условие безопасности; движение пеших колонн и правила поведения в колонне. Раздел «Дорожные знаки» (15–18): знаки для водителей, которые нужно знать пешеходам; предупреждающие знаки («опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота»); запрещающие и знаки особых предписаний («выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона»); информационные знаки («указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний»); знаки сервиса («пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «полиция», «туалет»). Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» (19). Раздел «Светофоры и железная дорога» (20–23): виды светофоров; светофоры на железнодорожных переездах, светофоры для пешеходов и транспортных средств, светофоры с дополнительными секциями; железнодорожный переезд как источник повышенной опасности, недопустимость шалостей на железной дороге; КВН «Азбука безопасности». Раздел «Опасные участки и памятки» (24–28): нерегулируемые участки дороги и нерегулируемые перекрёстки, правила движения на них; целевая прогулка; дорожные опасности в разных населённых пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололёд, манёвры автотранспорта); разработка памяток для водителей «Тише едешь — дальше будешь»; игра-конкурс «Я — участник дорожного движения». Раздел

«Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (29–32): правила поведения при поездке на грузовом автомобиле с бортами; разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей в городе и выявление их причин; действия при транспортной аварии на дороге, защитная поза при столкновении; «Это может случиться с каждым», простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП. Раздел «Итоги года» (33–34): викторина «У дорожных правил каникул нет»; проектная работа — выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».

Календарно-тематическое планирование:

1 класс, 33 часа

№	Тема занятия
1	Для чего мы учим правила дорожного движения.
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов.
4	Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около и т.д.
5	Форма и цвет знаков дорожного движения.
6	Цвет и форма запрещающих знаков.
7	Адрес местожительства. Дорога от дома до школы, магазина и пр.
8	Практическое занятие «Дорога домой».
9	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.
10	Транспортное средство.
11	Участники дорожного движения.
12	Мы идем по улице (экскурсия).
13	Дорога. Тротуар как часть дороги.
14	Правила движения по тротуару.
15	Нас увидят в темноте.
16	Знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка»
17	Знаки «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход»
18	Знаки «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая». Экскурсия.
19	Игра «Живые знаки»
20	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.
21	Перекресток.
22	Ролевая игра «Переходим дорогу»
23	Светофор пешеходный.
24	Светофор транспортный.
25	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.
26	Правила поездки в автомобиле.
27	Правила поездки в автобусе, троллейбусе.
28	Правила поездки в электричке.
29	Правила поездки в метро.

30	Опасные ситуации.
31	Ролевая игра «Едем в гости».
32	Подготовка к проекту ««Правила движения — достойны уважения!»
33	Презентация проектов «Правила движения — достойны уважения!» Урок-игра «Азбука безопасности».

2 класс, 34 часа

№	Тема занятия
1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса
2-4	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).
5-7	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).
8	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.
9-11	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт
12	Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»
13-14	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения
15	Творческая работа «Улицы моего города»
16-17	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.
18-20	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?
21	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»
22-23	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям) Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением. Блиц-опрос
24	Урок игра
25	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».

26-27	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево…». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки
28	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».
29	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства
30	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»
31-33	Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.
34	Проектная работа «Безопасность на дорогах»

3 класс, 34 часа

№	Тема занятия
1	Предметы и их положение в пространстве.
2	Скорость движения объекта
3	Сигналы транспортного средства
4-5	Виды транспортных средств.
6	Транспорт личный и общественный
7	Спецтранспорт и его назначение.
8	Профессии на транспорте.
9	Мы идем по улице. Путь от дома до школы. Экскурсия
10	Игра «Безопасные маршруты движения
11	Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог.
12	Составные части улицы, дороги
13-14	Конструирование дороги из строительного материала.
15	Перекрёсток, разные виды перекрёстков
16	Светофоры. Команды светофора.
17	Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.
18	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.
19	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.
20	Группы дорожных знаков и их назначение.

21	Предупреждающие знаки
22	Запрещающие знаки
23	Предписывающие знаки
24	Дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде
25	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.
26	Где мы будем играть?
27	Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили».
28	Мы – пассажиры общественного транспорта.
29	Правила поведения в автобусе.
30	Правила поведения в автомобиле.
31	Правила поведения в метро.
32	Опасные ситуации.
33	Проект «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».
34	Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».

4 класс, 34 часа

№	Тема занятия
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»
2-3	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.
4-5	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.
6-7	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.
8	Творческая работа «Мой друг велосипед»
9	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»
10-11	Проект «Транспорт будущего».
12-13	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).
14	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной
15	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».
16	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на

	дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».
17	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».
18	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».
19	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»
20	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).
21-22	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.
23	КВН «Азбука безопасности»
24-25	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Целевая прогулка
26	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).
27	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»2
28	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»
29	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.
30	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.
31	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.
32	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»
33	Викторина «У дорожных правил каникул нет»
34	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».